

# Ist. Tecn.tecnologico "allievi-sangallo"

3ª AAT · Istituti tecnici · Terni · codice istituto TRTF030002

| TITOLO E AUTORI                                                                                                                                  | EDITORE               | ISBN          | MATERIA                                                                 | TIPO         | SU SCOLIBRO               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| Confronti 2.0 (volume 2 Triennio)<br>Contadini M - Marcuccini A - Cardinali A P                                                                  | Elle Di Ci            | 9788848461207 | Religione<br>Cattolica/attivita'<br>Alternativa                         | Facoltativo  | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| <b>Corso Di Sistemi Automatici</b><br>Cerri Fabrizio - Ghisleri Stefano - Strazzeri<br>Domenico                                                  | Hoepli                | 9788836018390 | Sistemi<br>Automatici                                                   | Obbligatorio | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| Educare Al Movimento Volume Allenamento<br>Salute E Benessere + Ebook<br>Lovecchio N - Fiorini G Chiesa E - Coretti S<br>Bocchi S                | Marietti Scuola       | 9788839303585 | Scienze Motorie<br>E Sportive                                           | Facoltativo  | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| My Voice B1/b1+<br>Aa Vv                                                                                                                         | Pearson<br>Longman    | 9788883394492 | Lingua Inglese                                                          | Facoltativo  | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| <b>My Voice B2</b><br>Aa Vv                                                                                                                      | Pearson<br>Longman    | 9788883395994 | Lingua Inglese                                                          | Obbligatorio | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| <b>Noi Di Ieri, Noi Di Domani 2ed. -<br/>Confezione Volume 1 + Ed. Civica (Idm)</b><br>Barbero Alessandro - Frugoni Chiara - Luzzatto<br>S E All | Zanichelli<br>Editore | 9788808399526 | Storia                                                                  | Obbligatorio | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| <b>Nuovo Elettronica Ed Elettrotecnica</b><br>Conte Gaetano - Cerri Fabrizio - Impallomeni<br>Emanuele                                           | Hoepli                | 9788836007905 | Elettrotecnica Ed<br>Elettronica                                        | Obbligatorio | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| <b>Nuovo Tecnologie E Progettazione Di<br/>Sistemi Elettrici Ed Elettronici</b><br>Aa Vv                                                         | Hoepli                | 9788836011810 | Tecnologie E<br>Progettazione Di<br>Sistemi Elettrici<br>Ed Elettronici | Obbligatorio | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| <b>Qualcosa Che Sorprende 1 Con Antologia<br/>Della Divina Commedia Con 25 Canti</b><br>Guido Baldi - Silvia Giusso - Mario Razetti              | Paravia               | 9788839538338 | Lingua E<br>Letteratura<br>Italiana                                     | Obbligatorio | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| The Yellow Grammar Book 2025<br>Aa Vv                                                                                                            | Macmillan             | 9781035141654 | Lingua Inglese                                                          | Facoltativo  | 0 offerte ·<br>0 ricerche |
| <b>Tutti I Colori Della Matematica-ed.verde-<br/>secondo Biennio E Quinto Anno+ebook</b><br>Sasso L Zoli E                                       | Petrini               | 9788849426700 | Matematica                                                              | Obbligatorio | 0 offerte ·<br>0 ricerche |